

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДОСУГ ПО ПДД.

Цель:

Закреплять в игровой ситуации знания детей о правилах дорожного движения.

Образовательные задачи:

- Продолжать знакомство со знаками дорожного движения;
- Закреплять полученные знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.

Развивающие задачи:

- Развивать логическое мышление, внимание, память, ориентацию в окружающей обстановке;
- Навыки безопасного поведения на дороге и в транспорте.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте с целью предупреждения ДТП;
- Умение работать в команде;
- Желание оказывать посильную помощь нуждающемуся ребенку.

Материал: Плоскостной «светофор с вставными кругами красного, желтого и зеленого света или спортивные блинчики этих цветов, «рули» для игры «Машины», раскраски со знаками ПДД,

Словарь: проезжая часть, тротуар, ремни безопасности.

Предварительная работа: комплексная работа специалистов по лексической теме.

Ход мероприятия:

СЛАЙД 1

Дети входят в зал под песню «Светофор», рассказываются. **Фонограмма 1**

Муз. руководитель: Дети, наш детский сад находится не далеко от дороги для автомобилей и даже трамвая она называется - проезжая часть. Если мы прислушаемся повнимательнее, то услышим гул от движения множества автомобилей (*аудиозапись шум машин или подвести детей к окну*). Они мчатся на большой скорости. Вам часто приходится переходить проезжую часть, но по ней едут машины. Как же перейти дорогу? Кто нам поможет? (*ответ детей-светофор*) Сегодня мы с вами поговорим о ПДД.

СЛАЙД 2 (ПОКАЗ Видео)

СЛАЙД 3

Воспитатель: СВЕТОФОР нам делает предупреждение:

Выучите срочно правила движения!

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулём водители!

На улице будьте внимательны дети,

Твёрдо запомните правила эти!

Должен помнить пешеход

Есть сигналы светофора –

Подчиняйся им без спора.

Какие цвета у Светофора? Что означает каждый свет?

Муз.руководитель: Послушайте, пожалуйста песенку о Светофре.

Слушание «Песенка о светофоре» сл. Н.Шифриной, муз. Н.Петровой Фонграмма 2

Вопросы по сюжету песни, молодцы!

Слайд 4

М.Р: Ребята, а как вы думаете, если бы не было правил ДД, чтобы тогда было?

(Проблемная ситуация, ответы детей) Да.....наверное происходило бы много аварийных ситуаций. *(дети рассматривают слайд, обсуждение)* Какие части дороги вы знаете? *(проезжая часть и тротуар)*. Где нельзя играть? *(на проезжей части)*. А где нужно переходить дорогу? *(по пешеходному переходу)* Где устанавливается знак «Осторожно, дети!»? *(около школ, детских садов)*.

СЛАЙД 5 ВИДЕОКЛИП ПО ПДД 1

М.Р: А теперь, мы поиграем!

Игра «Сложи светофор»

Фонограмма 3

Дети делятся на две команды по три человека. Каждый участник подбегает к «светофору» (два прямоугольника с тремя кружками) и выкладывает один цветной кружок. Кто быстрее и правильно выложит цвета светофора.

Игра «Раскрась светофор» (для ДЦП)

Слайд 6

М.Р: Для чего он нужен пешеходный переход? Кто по нему переходит?

Проблемная ситуация: что было бы, если не было пешеходных переходов?

(Ответы детей)

Слайд 7

М.Р: А вот что может быть, если не соблюдать ПДД!

Слайд 8

М.Р: Давайте посмотри небольшой отрывок из м-ф, а потом его обсудим.

ВИДЕОКЛИП ПО ПДД 3 (на 3.31 сек) – беседа по содержанию.

Слайд 9

М.Р: А теперь мы сами побудем в роли водителей. Итак, поехали?

Слайд 10

М.Р: Какие правила поведения в автомобиле? *(быть пристегнутыми ремнями безопасности, разговаривать тихо, не отвлекать водителя, не высовываться из окна)*. Да, нужно обязательно детям пристегиваться ремнем безопасности! И если, взрослые не пристегнули вас, то напомнить им об этом правиле! Давайте посмотрим с вами мультик про ремни безопасности.

СЛАЙД 11 МУЛЬТФИЛЬМ ПО ПДД 2**Слайд 12**

М.Р: Вот и закончилась наша с вами встреча, посвященная ПДД. Вам было интересно? А что больше запомнилось? Я предлагаю вам нарисовать один из знаков дорожного движения и подарить рисунок маме или папе и рассказать, что вы знаете об этом знаке. Помните, ребята, что знать и соблюдать правила ПДД необходимо и важно! До новых встреч!

Рисование на тему «Нарисуй дорожный знак»
(в группе в свободной деятельности)